

«ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
ҰЗЫНКӨЛ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «СОЛНЫШКО» БӨБЕКЖАЙЫ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ПРЕДПРИЯТИЕ «ЯСЛИ-САД «СОЛНЫШКО» ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ УЗУНКОЛЬСКОГО РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

## **МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

2023 год

## Содержание

I. Общая характеристика организации образования.....	
II. Анализ кадрового потенциала.....	
III. Контингент воспитанников.....	
IV. Учебно-методическая работа.....	
V. Учебно-материальные активы.....	
VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	
VII. Оценка знаний воспитанников.....	
VIII. Опрос участников образовательного процесса.....	
IX. Недостатки и замечания.....	
X. Выводы и предложения.....	

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Наименование, место нахождения (юридический адрес) организации образования:**

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: 111808, Республика Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Пресногорьковский сельский округ, село Пресногорьковка, улица Большая Мельничная строение 1А.

**Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта):**

Телефон: 8 (714 44) 97-1-00

Электронная почта: [solnyshko@uzunkol.edu.kz](mailto:solnyshko@uzunkol.edu.kz)

Сайт: <http://solnyshko-usunkol.edu.kz>

Instagram: <https://instagram.com/solnyshkosadik?igshid=MzMyNGUyNmU2YQ=>

**Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные о приказе о назначении на должность):**

Бобрешова Юлия Александровна, И.о. руководителя, действует на основании приказа ГУ «Отдел образования Узункольского района» об исполнении обязанностей руководителя с 01.06.2023г от 26.05.2023г №51

**Правоустанавливающие и учредительные документы:**

Справка о государственной перерегистрации – БИН 101140006947. Номер 10100668427434. Дата 19 июля 2023года.

**Устав КГКП «Ясли-сад «Солнышко»** отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области от 22 апреля 2021 года № 194, зарегистрирован в органах юстиции.

Согласно Уставу, предметом деятельности Предприятия является дошкольное воспитание и обучение воспитанников в возрасте от 1 года до пяти лет. **Целью деятельности Предприятия** является формирование элементарных навыков чтения, письма, счета и опыта языкового общения, всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, создание равных стартовых условий для освоения образования.

**Разрешительные документы:**

Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ64RVK00053170 Дата подачи 30.11.2023 г.

**Предприятие переименовано** в соответствии с постановлением акимата Костанайской области от 22 апреля 2021 года № 194 « О переименовании государственных коммунальных казенных предприятий образования Узункольского района»

Режим функционирования КГКП «Ясли-сад «Солнышко» с 8.00 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе. Проектная мощность – на 40 детей. В дошкольной организации функционируют 2 группы с русским языком воспитания и обучения. Ближайшее социокультурное окружение ясли –сада КГУ «Пресногорьковская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Имеется государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью №21032121 от 22 ноября 2021 года, выдана РГУ «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области».

**Задачами дошкольной организации являются:**

- Охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста, создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья.

**КГКП «Ясли-сад «Солнышко» организует свою деятельность по следующим периодам:**

С 1 сентября по 31 мая – учебный год ( период освоения содержания учебной программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»);

С 1 июня по 31 августа- летний оздоровительный период;

Выпуск из дошкольной организации воспитанников, осуществляется до 1 августа ежегодно;

Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

В дошкольной организации с учетом потребности родителей создан консультационный пункт в целях педагогической поддержки семьи и воспитанников родителей, дети которых не охвачены дошкольным воспитанием и обучением.

**Управление дошкольной организацией** строится на принципе коллегиального управления. Формы коллегиального управления- педагогический, методический, попечительский советы. Управление дошкольной организацией осуществляет руководитель.

Взаимоотношения между дошкольной организацией и законными представителями регулируются договором, который заключается при зачислении ребенка в дошкольную организацию.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, законные представители воспитанников, педагоги.

## II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

### **Количественный состав по штатному расписанию, по должностям, по образованию:**

За оцениваемый период кадровый состав педагогов КГКП «Ясли-сад «Солнышко» укомплектовывался на основании утвержденного штатного расписания. Доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОСО и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, за оцениваемый период составляет 50%

В 2023-2024 учебном году, согласно штатному расписанию (на 1 сентября 2023года), утвержденному руководителем ГУ «Отдел образования Узункольского района» УОАКО, сведений ИС «Национальная образовательная база данных» кадровый состав дошкольной организации укомплектован методистом, учителем казахского языка, музыкальным руководителем, педагогом-психологом и воспитателями (3 педагога).

И.о.руководителя дошкольной организации (Бобрешова Ю.А.), занимает 0.5 ставки руководителя, 0,5 ставки методиста и 0,5 ставки психолога, имеет следующее образование: высшее по специальности «Психология».

3 воспитателя (Копп Т.М., Кисикова И.Н. Садчикова И.Г.) имеют средне-специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Преподавание государственного языка осуществляет учитель казахского языка (Мейрамов С.М.), имеющий высшее педагогическое образование по специальности «Учитель казахского языка и литературы».

Музыкальное воспитание осуществляет музыкальный руководитель Парфенова С.Н., имеющая высшее педагогическое образование по специальности «Методика воспитательной работы», квалификация учитель музыки и пения.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 50%

### **Образовательный уровень педагогов ясли-сада**

Год	Всего педагогов	Высшее Образование, из них		Средне-специальное, из них		Переподготовка
		педагогическое	дошкольное	дошкольное	педагогическое	
2021-2022г	7	3/42%	0	4/ 58%	0	
2022-2023г	7	3/42%	0	4/ 58%	0	
2023-2024г	6	3/50%	0	3/50%	0	

Анализ образовательного уровня педагогических кадров за оцениваемый период показал, что в 2021-2022 и в 2022-2023 годах количество педагогов было 7 из них 3 педагога с высшим образованием, что составляет 42%, с дошкольным

высшим – 0 педагогов, со средне-специальным образованием 4 педагога, из них 4 с образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

В настоящее время количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 50%, т.е. 3 педагога из 6, 3 педагога со средне-специальным образованием, что составляет 50 %.

Доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой, за оцениваемый период составляет - 100%.

### **Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогов не реже одного раза в пять лет:**

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	№ и дата приказа
1	Парфенова Светлана Николаевна	Музыкальный руководитель	Педагог-эксперт	№314, от 21.12.2018г
2	Мейрамов Серик Муратович	Преподаватель казахского языка	Педагог-модератор	№315, от 29.08.2023г
3	Копп Татьяна Михайловна	Воспитатель	Педагог-модератор	№29, от 01.01.2022г
4	Бобрешова Юлия Александровна	Психолог	II категория	№41, от 12.05.2020г

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной компетентности каждого педагога, выявление профессиональных запросов, потребностей и дифференцированный подход в определении цели работы с педагогическими кадрами и выбора оптимальной формы ее достижения. Созданы благоприятные условия для труда сотрудников. Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб сотрудников позволяет делать вывод о том, что в саду создан благоприятный психологический климат

Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет ( в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан « О статусе педагога»).

Качественный состав педагогического коллектива (педагог-эксперт) – 1 педагог (16%), педагог-модератор – 2 педагога (33%), вторая категория 1 педагог (16%)/

Воспитатели Кисикова И.Н., Садчикова И.Г. и педагог-психолог Бобрешова Ю.А. согласно перспективному плану аттестуются во втором полугодии 2024 года на педагога- модератора и педагога -эксперта.

### **Повышение уровня квалификации педагогов**

Учебные года	Курсы				Институт раннего развития детей	Доля
	АО «НЦПК» «Өрлеу»	Общественный фонд «Дамыту»	КЦППК	Академический центр. Start		

2021-2022г	2		1			42%
2022-2023г	3			2		71%
2023-2024г	1	1			1	50%

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов посредством курсов повышения квалификации и подтверждается результатами. Как видно из сравнительной таблицы наиболее высокий показатель повышения квалификации был 2022-2023 году, это объясняется тем, что курсы повышения квалификации и семинары проводились в режиме онлайн и оффлайн, была возможность охватить наибольшее количество педагогов. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом. За 2021-2023 годы педагоги прошли курсовую подготовку и повысили свое педагогическое мастерство в АО «НЦПК «Орлеу», Общественный фонд «Дамыту», КЦППК, в Академическом центре. Start в Институте раннего развития детей. Методическая работа по раскрытию творческого потенциала педагогов являлась ключевой задачей системы качества образовательного процесса.

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Информация о курсах
1	Бобрешова Юлия Александровна	И.о. руководителя	«Развитие профессиональных компетентностей специалистов системы сопровождения в условиях инклюзивного образования»( Академический центр. Start) г. Костанай 18.06.2022г №10801, 72 часа  «Развитие ключевых компетенций воспитателей дошкольных организаций» г. Костанай, Общественный фонд «Дамыту» 24.11.2023г. №231372, 72 часа.  «Инновационные технологии в дошкольном образовании как средство повышения качества образования» г. Костанай, Общественный фонд «Дамыту» 28.11.2023г. №231372, 72 часа
		методист	
		психолог	
2	Копп Татьяна Михайловна	воспитатель	«Проектирование предметно-пространственной среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» г. Костанай, Орлеу от 11.11.2021г №0453381.72часа
3	Садчикова Ирина Геннадьевна	воспитатель	«Проектирование предметно-пространственной среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» г. Костанай, Орлеу от

			10.12.2021г №0453840.72часа
4	Кисикова Ирина Николаевна	воспитатель	«Методы применения технологии М.Монтессори в дошкольных организациях» КЦППК, 21.04.2020г. № 010013,40 часов,  «Реализация типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» Институт раннего развития, 16.11.2023г
5	Парфенова Светлана Николаевна	Музыкальный руководитель	«Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» г. Костанай, Орлеу 05.07.2023г №0603088
6	Мейрамов Серик Муратович	Преподаватель казахского языка	«Обновления содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных и специальных классах учреждений образования» Академический центр. Start) г. Костанай 07.06.2019г №7310, 72 часа

В целях поддержания и развития ранее приобретенных профессиональных компетенций педагоги дошкольной организации (100%) проходят курсы повышения квалификации своевременно. И.о. руководителя дошкольной организации ( Бобрешова Ю. А.) прошла курсы при Академическом центре. Start г. Костанай «Развитие профессиональных компетентностей специалистов системы сопровождения в условиях инклюзивного образования». С целью повышения качества сопровождения воспитанников с ООП в рамках инклюзивного образования. Также прошла курсы повышения квалификации «Развитие ключевых компетенций воспитателей дошкольных организаций» г. Костанай, «Дамыту» и курсы повышения квалификации для методистов дошкольных организаций «Инновационные технологии в дошкольном образовании как средство повышения качества образования» г. Костанай, «Дамыту».

**Вывод:** КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района» УОАКО соответствует п. 22 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385

### III. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Зачисление детей в дошкольную организацию осуществляется по направлению <https://indigo-uzunkol-kostanay.e-orda.kz/ru/> Взаимоотношение между дошкольной организацией и родителями ( или иными законными представителями) регулируются Типовым договором. В 2023-2024 учебном году договор с родителями воспитанников (или их законными представителями) заключаются в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года №464 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» (п.28 «При выдаче направления возраст детей учитывается на календарный год, кроме детей, чей возраст не превышает 6 лет на 1 сентября текущего календарного года и детей с особыми образовательными

потребностями, имеющими соответствующее заключение психолого-медико-педагогической комиссии»).

В договоре определены обязательства КГКП «Ясли-сад «Солнышко» по следующим параметрам: зачисление в возрастную группу, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, личностное развитие, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, вопросы питания, посещения и оплаты. Все дети приняты в ясли-сад, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра.

#### **Данные о наличии возрастных групп:**

Группа		Язык обучения	Количество детей на 1 сентября
<b>2021-2022 учебный год</b>			
1	Первая младшая «Пчелки» (от 1 года до 2)	Русский	20
2	Средняя группа «Ромашка» (от 3 -х до 4)	Русский	17
<b>2022-2023 учебный год</b>			
1	Первая младшая группа «Пчелки» (от 1 года до 2)	Русский	12
2	Средняя группа «Ромашка» (от 3 -х до 4)	Русский	18
<b>2023-2024 учебный год</b>			
1	Разновозрастная группа «Пчелки» (от 1 года до 2)	Русский	17
2	Разновозрастная группа «Ромашка» (от 3 -х до 4)	Русский	20

Сравнительный анализ численности воспитанников в КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района» УОАКО показывает, что на протяжении трех лет численность воспитанников находится на одном уровне.

Детей –сирот и детей, воспитывающихся в семьях опекунов в дошкольной организации нет.

#### **Список воспитанников с особыми образовательными потребностями на 2023-2024 г.г.**

Ф.И. ребенка	Дата рождения	Заключение ПМПК	Дата заключения	Примечание
Лесхан Хан Али		легкие нарушения интеллекта. Нарушения поведения. Отсутствие речи, обусловленное снижением познавательной деятельности.	31.08.2023г	Выбыл 1.12.2023г Смена местожительства
Татумбетова Рината	11.03.2021г	Нарушение опорно-двигательного аппарата, легкие нарушения интеллекта. ОНР-1 уровень. ДЦП Спастическая диплегия средней степени тяжести	31.08.2023г	Выбыла 1.10.2023г Смена местожительства

В КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района» УОАКО осуществляется инклюзивное сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями: 2021-2022 учебный год – 0, 2022-2023 учебный год – 0, 2023- 2024 учебный год – 2 ребенка. Сопровождение детей осуществляется согласно заключению психолого-медико-педагогической консультации г. Костанай.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» от 12 января 2022 года за номером 6.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основании оценки образовательных потребностей детей воспитателями, педагогом-психологом, педагогом казахского языка и музыкальным руководителем, в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий на основе оценки особых образовательных потребностей. На основе рекомендаций ПМПК, руководитель организации образования утверждает индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

В рамках создания безбарьерной среды для обеспечения физического доступа в организацию образования для детей с особыми образовательными потребностями в дошкольной организации имеется: ограждение, пандус, расширенный дверной проем, нескользкое покрытие на крыльце, звонок у входа, наличие необходимых надписей, запасной выход, окрашивание дверей и лестницы.

**Количество и тип групп (разновозрастной, одногодичный), количество контингента:**

Вид дошкольной организации: ясли-сад – предусматривает наличие групп ясельного и дошкольного возраста для детей одного года и до 5 лет.

Основной структурной единицей дошкольной организации являются 2 разновозрастные группы.

Наполняемость групп:

Разновозрастная группа «Пчелки» - (дети 1 года и 2 лет)

Разновозрастная группа «Ромашка» - (дети 3-х лет и 4-х лет)

**Количество групп на 1.09.2023 г - 2 разновозрастные группы.**

### **Сведения о размещении государственного образовательного заказа**

Согласно постановлению акимата Костанайской области «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение», от 20 января 2022 года №23, средняя стоимость расходов на одного воспитанника группы с 10,5 часовым пребыванием в 2022 году составляла 61731 тенге, в 2023 году согласно постановлению акимата Костанайской области от 14.02.2023 г. №59- 50933 тенге.

### **Требования к срокам воспитания и обучения.**

**Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей:**

Возрастная периодизация в КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района» УОАКО следующая: ранний возраст- дети 1 года, младшая группа- дети 2-х лет , средняя группа – дети 3-х лет и старшая группа – дети 4-х лет

Разновозрастные группы в КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района» УОАКО формируются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

**Вывод:** дошкольной организацией соблюдаются требования к разновозрастной периодизации при формировании групп.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

##### **Соответствие РУП и организованной рабочей деятельности требованиям ГОСО ДВО и ТУП ДВО**

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную нагрузку организованной деятельности по видам деятельности дошкольников. В структуре Рабочего учебного плана на 2021 – 2022 учебный год выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части – реализацию содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. При определении вариативного компонента учитывались психофизиологические особенности воспитанников, интересы детей.

В 2021-2022, в 2022-2023 учебном году рабочим учебным планом было предусмотрено следующее распределение учебной нагрузки:

**группа раннего возраста** – «Физическая культура»- 3 часа, «Развитие речи»- 0,5 часа, «Художественная литература» - 0,5 часа, «Сенсорика» - 0,5 часа, «Естествознание» - 0,5 часа, «Рисование» - 0,5 часа, «Лепка» - 0,5 часа, «Музыка» - 1 час, общий объем организованной учебной деятельности составляет 7 часов с продолжительностью 7-10 минут;

**младшая группа**- «Физическая культура»- 3 часа, «Развитие речи»- 0,5 часа, «Художественная литература» - 0,5 часа, «Сенсорика» - 0,5 часа, «Конструирование» - 0,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 0,25 часа, «Аппликация» - 0,25 часа, «Музыка» - 1,5 часа, общий объем организованной учебной деятельности составляет 9 часов с продолжительностью 10-15 минут.

**Средняя группа**- «Физическая культура»- 3 часа, «Развитие речи»- 1 час, «Художественная литература» - 0,5 часа, «Казахский язык»- 1 час, «Основы математики» - 1 час, «Конструирование» - 0,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 0,25 часа, «Аппликация» - 0,25 часа, «Музыка» - 1,5 часа, «Ознакомление с окружающим миром»- 0,5 часа, общий объем организованной учебной деятельности составляет 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут, вариативный компонент 0,5 часа.

**Старшая группа:** «Физическая культура»- 3 часа, «Развитие речи»- 1 час, «Художественная литература» - 1 час, «Казахский язык»- 2 часа, «Основы математики» - 1 час, «Конструирование» - 0,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Основы грамоты» -2 часа, «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 0,5 часа, «Аппликация» - 0,5 часа, «Музыка» - 1,5 часа, «Ознакомление с окружающим миром»- 0,5 часа, общий объем организованной учебной деятельности составляет 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут, вариативный компонент 1,5 часа.

Данная учебная нагрузка соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №20625).

**Программы вариативного компонента** подобраны исходя из годовых задач. Поставленные педагогами цели и задачи направлены на формирование умений и навыков детей в соответствии с государственным стандартом.

**Вариативный компонент в КГКП «Ясли-сад «Солнышко» в 2021-2022 учебном году** реализовывался через следующие курсы: средняя группа «Ромашка» (утвержден педагогическим советом №1, от 31.08.2021г)- «Здоровейка» и «Лаборатория научных забав». При определении вариативного компонента были учтены возрастные и индивидуальные особенности, потребности, интересы детей и направленность дошкольной организации.

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент не предусмотрен Типовым учебным планом.

В 2022-2023 учебном году Рабочим учебным планом определено количество организованной деятельности: для младшей группы (дети 2-х лет) – физкультура 3 раза в неделю, музыка 1 раз в неделю, для средней группы (дети 3-х лет) физкультура 3 раза в неделю, музыка 1 раз в неделю, казахский – 1 раз в неделю, для старшей группы (дети от 4-х лет) – физкультура 3 раза в неделю, музыка 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю.

Распределение нагрузки в дошкольной организации осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности, формирование социально-эмоциональных навыков.

Расписание организованной учебной деятельности за период 2021-2022, 2022-2023 учебного года и организованной деятельности на 2023-2024 учебный год в разновозрастных группах утверждено руководителем организации образования и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана. Расписание составляется с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения детей.

**Вывод:** рабочие учебные планы, расписание организованной деятельности соответствуют пп.3 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения .

### **Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ТУПР ДВО и образовательными программами.**

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс организовывался согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604), Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557), Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499).

Воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023, 2023-2024 учебном году организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348) и ориентирован на создание равных

стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги КГКП «Ясли-сада «Солнышко» ориентируются на следующие принципы: обучение через игру, развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, посредством интеграции следующих организованных действий: физическая культура, развитие речи, основы математики, казахский язык, аппликация, музыка, сенсорика, конструирование, ознакомление с окружающим миром.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: годовому плану организации образования, перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Перспективное планирование на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год соответствует целям и задачам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Перспективное планирование на 2021-2022 учебный год составлено на основе сквозных тем. Сквозные темы планировались, определялось их последовательность и количество, затем рассматривались и утверждались на педагогическом совете.

Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год составлено в формате, отвечающем требованиям Типовой учебной программы.

Циклограмма составляется воспитателем совместно с педагогами, работающими в разновозрастной группе (учитель казахского языка, музыкальный руководитель). В циклограмму включается словарный минимум по казахскому языку, обозначенный Типовой учебной программой. Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком, используется для развития разговорной связной речи воспитанников на казахском языке в различных видах детской деятельности, а также для ознакомления с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащения активного словаря, усвоения словарных норм, культурного общения.

Режим дня для групп дошкольной организации сформирован согласно распорядку дня в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года №59. В режим дня включены прием детей, игры, гимнастика, организованная учебная деятельность (2021-2022), организованная деятельность (2023-2024), питание, прогулки, самостоятельная деятельность детей. Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течении всего дня в соответствии с интересами. Такой режим обеспечивает жизнеспособность, создает условия для правильного физического и психического развития, дает возможность

педагогам раскрыть индивидуальные способности и творческий потенциал каждого ребенка.

### **Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВиО**

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

В 2021-2022 учебном году распределение организованной учебной деятельности регламентировалось рабочим учебным планом. В 2021-2022 учебном году объем недельной учебной нагрузки групп в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения от 1 года с русским языком обучения следующий: группа раннего возраста- «Здоровье» 3ч, «Коммуникация» - 1ч, «Познание»-1ч., «Творчество»- 2ч., общий объем недельной нагрузки -7 часов; младшая группа- «Здоровье» - 3ч., «Коммуникация» -1ч., «Познание» - 2ч., «Творчество»-3ч., общий объем недельной нагрузки – 9часов. Средняя группа - - «Здоровье» 3ч, «Коммуникация» - 2,5ч, «Познание»-2,5ч. «Творчество»- 3,5ч., «Социум»- 0,5ч., общий объем недельной учебной нагрузки с вариативным компонентом составляет -14 часов; старшая группа «Здоровье»- 3ч., «Коммуникация» - 3ч, «Познание»-2,5ч. «Творчество»- 3,5ч., «Социум»- 0,5ч общий объем недельной учебной нагрузки с вариативным компонентом составляет -14 часов.

Рабочий учебный план на 2022-2023, 2023-2024 учебный год, составленный на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения содержит организованную деятельность, которая предполагает интегрированные занятия через разные виды детской деятельности (игровая, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) и проводятся педагогами ежедневно.

**Вывод:** дошкольная организация соблюдает максимальный объем учебной нагрузки воспитанников согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и Типовым правилам деятельности.

## **V. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

### **Сведения о здании**

Безвозмездная аренда здания.

Общая площадь: 486,2 кв.м, число этажей: 2, Год постройки: 1983г , Проектная мощность: 40 детей.

Все помещения ясли-сада соответствуют противопожарным требованиям безопасности. Все помещения используются по назначению, в интересах детей. Каждая группа имеет приёмные-раздевалки, игровые, спальные комнаты , санузлы. Администрацией и педагогами, совместными усилиями создаются условия для того, чтобы развивающая среда дошкольного учреждения соответствовала педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

В дошкольной организации имеется – спортивный и музыкальный зал совмещены, кабинет государственного языка, методический кабинет.

## **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНАЩЕНИИ МЕБЕЛЬЮ И ОБОРУДОВАНИЕМ**

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, доступности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

В КГКП «Ясли-сад «Солнышко» обеспечение оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования»

**В наличии имеются:**

- учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков (18 наименований): пирамидки разного размера, настольные игры со шнуровками, замочками, пуговками. Куклы, куклы в национальном костюме, набор кукольного театра с ширмой, игровой набор юрта с элементами убранства, мебель игрушечная, наборы игрушечной посуды, машинки- грузовые, легковые, дидактические игры для развития мелкой моторики, наборы игрушек животные, птицы, насекомые. Муляжи овощей и фруктов, глобус, имеется книжный уголок с наборами книжек, сказок.

- учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков ( 20 наименований): дидактические игры, геометрические фигуры, игры для развития навыков счета. Конструктор с крупными деталями, пластмассовый и деревянный. Наборы геометрических фигур, мерные стаканчики и ложки для измерения объема, счетный материал, счетный набор магнитный, набор карточек с числами, пазлы -25 деталей. Настольные развивающие игры, мозаики.

- учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности ( 40 наименований): погремушки, музыкальные игрушки, набор музыкальных инструментов, детские костюмы для разных профессий, куклы для пальчикового театра, ширма для теневого театра, материалы и инструменты для занятий изобразительной деятельностью, раскраски, природные материалы для исследования. Мольберт детский, календарь природы, набор гербария растений, набор полезных ископаемых.

- учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков ( 13 наименований): оборудование и инвентарий для национальных игр, оборудование для подвижных игр, корзины для мячей, мешочки для метания, мячи резиновые, обручи детские, палки гимнастические, набор кеглей, дорожки массажные.

- игровые зоны для развития социально-эмоциональных навыков (4 наименования): игры сюжетно-ролевые, папки-передвижки, книжки-малышки.

Дошкольная организация обеспечена учебными материалами и оборудованием, необходимыми для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (100%, 95 наименований, предусмотренных нормами «Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования» в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70).

## **VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

### **Сведения о наличии учебно-методических комплексов**

Интегрированное занятие, организованное педагогом в течении дня в игровой форме, через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная). Для реализации обучения в рамках подгрупповой и индивидуальной работы используется следующее дидактическое обеспечение: для детей 2-х лет – «Художественная литература» (хрестоматия), «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал), для детей 3-х лет – «Ознакомление с окружающим» (раздаточный материал), «Художественная литература» (хрестоматия), «Рисование» (раздаточный материал), «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал). Для детей 4-х лет – «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал), «Қазақ тілі» (рабочая тетрадь). Согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки, представлены УМК для групп с русским языком обучения по следующим дисциплинам: «Аппликация», «Конструирование», «Рисование», «Қазақ тілі», «Лепка», «Ознакомление с окружающим», «Сенсорика», «Художественная литература», «Естествознание», «Физическая культура».

**Вывод:** установлено, что наличие учебно-методических комплексов для дошкольных организаций способствуют реализации основных аспектов Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

## **VII. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ**

В 2021-2022 учебном году мониторинговые исследования проводились на основе «Методических рекомендаций по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста», Нур-Султан, 2020г разработанных на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан, с целью определить уровень развития умений и навыков детей на разных возрастных этапах и определить перспективу дальнейших действий педагога в индивидуальной работе с ребенком.

В 2022-2023 учебном году (промежуточный и итоговый) мониторинговые исследования проводились на основе Методических рекомендаций для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Астана, 2023г., Республиканский центр «Институт раннего развития детей»).

В ранней группе мониторинг начинается с промежуточного контроля, так как ранняя группа впервые осваивает содержание Типовой программы, стартовый контроль не проводится.

Для всех воспитанников на постоянной основе педагогами разрабатываются карты индивидуального развития, в которых определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового).

### **Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников**

Педагоги КГКП «Ясли-сад «Солнышко» систематически проводят мониторинг развития умений и навыков у детей с целью выявления уровня усвоения содержания типовой учебной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах стартового мониторинга**  
**по отслеживанию развития умений и навыков детей**  
**КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района»**  
**УОАКО**  
**на 2021-2022 учебный год**

№	Название группы	Количество детей	Уровень	Пуровень	Шуровень
1	1 младшая группа «Пчелки» (от 1 г)	8	4(50%)	4(50%)	0%
	1 младшая группа «Пчелки» (от 2 г)	12	0	10(84%)	2(16%)
2	Средняя группа «Ромашка» (от 3 г.)	11	1(10%)	10 (90%)	0%
	Средняя группа «Ромашка» (от 4 г.)	6	0	5 (84 %)	1 (16%)
ИТОГО:		37	5 Доля детей с низким уровнем 13%	29 Доля детей со средним уровнем 78%	3 Доля детей с высоким уровнем 9%

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах стартового мониторинга**  
**по отслеживанию развития умений и навыков детей**  
**КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района»**  
**УОАКО**  
**на 2022-2023 учебный год**

№	Название группы	Количество детей	Уровень	Пуровень	Шуровень
1	Группа раннего возраста «Пчелки» (от 1 г)	2	0	2 (100%)	0%
	Младшая группа «Пчелки» (от 2 л)	10	0	10(100%)	0
2	Средняя группа «Ромашка» (от 3 л.)	8	0	8 (100%)	0%
	Старшая группа «Ромашка» (от 4 л.)	10	4 (40%)	5(50 %)	1 (10%)
ИТОГО:		30	4 Доля детей с низким уровнем	25 Доля детей со средним уровнем	1 Доля детей с высоким уровнем

		14%	83 %	3%
--	--	-----	------	----

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах стартового мониторинга**  
**по отслеживанию развития умений и навыков детей**  
**КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района»**  
**УОАКО**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Название группы	Количество детей	Iуровень	IIуровень	IIIуровень
1	Младшая группа «Пчелки» (от 2 л)	9	7(78%)	1(11%)	1(11%)
2	Средняя группа «Ромашка» (от 3 л.)	11	3 (27%)	7(63%)	1 (10)%
	Старшая группа «Ромашка» (от 4 л.)	9	0	8 (89%)	1 (11%)
ИТОГО:		29	10 Доля детей с низким уровнем 35%	16 Доля детей со средним уровнем 55 %	3 Доля детей с высоким уровнем 10%

Результаты стартового мониторинга развития умений и навыков детей в **2021-2022** учебном году представлены следующим образом: разновозрастная группа «Пчелки» : дети ( от года) – 8 воспитанников ( Iуровень- 4 (50%), IIуровень 4 воспитанника (50%), дети ( от 2-х лет) – 12 воспитанников (IIуровень 10 (84%) ), IIIуровень -2 воспитанника( 16%).

Разновозрастная группа «Ромашка» : дети ( от 3-х лет)- 11 воспитанников (Iуровень 1 - (10%), IIуровень - 10 (90%),

Дети (от 4-х лет) 6 воспитанников, IIуровень 5 (84 %), IIIуровень 1 (16%)

**В 2022-2023 учебном году:** разновозрастная группа «Пчелки» : дети ( от года) 2 воспитанника, IIуровень 2 (100%), дети (от 2 л) -10 воспитанников, IIуровень- 10(100%),

Разновозрастная группа «Ромашка» : дети ( от 3-х лет) 8-воспитанников IIуровень 8 (100%)

Дети (от 4 л.) 10- воспитанников, Iуровень 4 (40%), IIуровень - 5(50 %), IIIуровень - 1 (10%).

**В 2023-2024 учебном году:** В 2022-2023 учебном году (промежуточный и итоговый) мониторинговые исследования проводились на основе Методических рекомендаций для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Астана, 2023г., Республиканский центр «Институт раннего развития детей»).

В ранней группе мониторинг начинается с промежуточного контроля, так как ранняя группа впервые осваивает содержание Типовой программы, стартовый контроль не проводится.

Разновозрастная группа «Пчелки»: дети (от 2 л) – 9 воспитанников, I уровень 7(78%), Пуровень 1(11%), Шуровень 1(11%),

Дети (от 3 л.) – 11 воспитанников, Iуровень 3 (27%), Пуровень 7(63%) III уровень 1 (10)%

Дети (от 4 л.) – 9 воспитанников. Пуровень- 8 (89%), 1 (11%)

По результатам стартового мониторинга воспитанников педагогами заполняются индивидуальные карты развития ребенка на учебный год, при заполнении которых прописываются развивающие и корректирующие мероприятия.

**Вывод:** По результатам стартового мониторинга воспитанников дошкольной организации педагогами заполняются индивидуальные карты развития ребенка на учебный год, при заполнении которых прописываются развивающие и корректирующие мероприятия. Таким образом, установлено, что в КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района» УОАКО обеспечивается целостный подход в наблюдении за динамикой развития ребенка.

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах итогового мониторинга**  
**по отслеживанию развития умений и навыков детей**  
**КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района»**  
**УОАКО**  
**на 2021-2022 учебный год**

№	Название группы	Количество детей	Iуровень	Пуровень	Шуровень
1	1 младшая группа «Пчелки» (от 1 г)	2	0	0	2 (100%)
	1 младшая группа «Пчелки» (от 2 г)	7	0	2 (28%)	5(72%)
2	Средняя группа «Ромашка» (от 3 г.)	8	0	1 (13%)	7(87%)
	Средняя группа «Ромашка» (от 4 г.)	13	0	3(23%)	10(77%)
ИТОГО:		30	0 Доля детей с низким уровнем 0%	6 Доля детей со средним уровнем 20 %	24 Доля детей с высоким уровнем 80%

**Аналитическая справка**  
**о результатах итогового мониторинга**  
**по отслеживанию развития умений и навыков детей**

**КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района»  
УОАКО  
на 2022-2023 учебный год**

№	Название группы	Количество детей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Группа раннего возраста «Пчелки» (от 1 г)	5	0	2 (40%)	3(60%)
	Младшая группа «Пчелки» (от 2 л)	11	0	1(10%)	10 (90%)
2	Средняя группа «Ромашка» ( от 3 л.)	6	0	0	6 (100%)
	Старшая группа «Ромашка» ( от 4 л.)	13	0	0	13(100%)
<b>ИТОГО:</b>		35	Доля детей с низким уровнем 0%	3 Доля детей со средним уровнем 9%	32 Доля детей с высоким уровнем 91%

**В 2021-2022 учебном году** в итоговом мониторинге участвовало 30 воспитанников дошкольной организации. 2 воспитанника раннего возраста с высоким уровнем, Детей младшего возраста со средним уровнем развития умений и навыков 28%, с высоким уровнем – 72%. Детей среднего возраста со средним уровнем развития умений и навыков – 13%, с высоким 87 %. Воспитанников старшего возраста со средним уровнем развития умений и навыков 23%, с высоким 77%. Уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет 100%.

**В 2022-2023 учебном году** в итоговом мониторинге участвовало 35 воспитанников дошкольной организации. Воспитанников раннего возраста со средним уровнем развития умений и навыков – 40%, с высоким 60%

Детей младшего возраста со средним уровнем развития умения и навыков 10%, с высоким – 90%.

Воспитанники среднего возраста с высоким уровнем развития умения и навыков – 100%.

Воспитанники старшего возраста с высоким уровнем развития умения и навыков – 100%.

**Вывод:** высокий уровень умений и навыков показателей развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Очевиден положительный результат в формировании основных навыков и умений воспитанников, усвоении содержания Типовой учебной программы.

### **IX .НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Отсутствие категории у двух педагогов Садчиковой И. Г. и Кисиковой И.Н.

**Пути их решения:**

Согласно плану аттестации педагогов, пройти аттестацию во втором полугодии 2004 учебного года, увеличение количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь.

#### **X. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

На основании изученных материалов самооценки КГКП «Ясли-сад «Солнышко», было установлено коллективом проведена тщательная и качественная работа.

На основании изученных материалов самооценки КГКП «Ясли-сад «Солнышко», было установлено коллективом проведена тщательная и качественная работа.

1. КГКП «Ясли-сад «Солнышко», укомплектован педагогическими кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагоги-специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Воспитатели имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Систематически повышают профессиональную квалификацию обучаясь на курсах повышения квалификации.

2. В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное пребывание ведется в течении года при наличии свободных мест.

3. Созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями. Педагогом-психологом, воспитателями и педагогами ведется психолого-педагогическое сопровождение на основании индивидуальных программ развития. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на принципах гуманизации воспитания и командного подхода с обеспечением безопасной, психологической комфортной среды.

4. Результаты анализа усвоения воспитанниками программного материала показывает положительные результаты. Уровень развития компетентностей ребёнка ведётся на каждом возрастном этапе и отслеживается системой индикаторов.

5. Работа дошкольного учреждения направлена на создание необходимых условий для воспитания и обучения, на формирование ключевых компетентностей детей, с учетом индивидуальных возможностей, обеспечение единого пространства детского развития и творчества педагогов, использование потенциала семьи в полноценном развитии дошкольника с вовлечением родителей в педагогический процесс, обеспечение условий для реализации развития ребенка в каждом возрастном периоде, объединение воспитательно-образовательного процесса в единый комплекс с использованием современных педагогических технологий.

Педагогам дошкольного учреждения продолжать развивать воспитательный потенциал семьи путем педагогического просвещения родителей и активного вовлечения их в общественную жизнь ясли-сада;

Повышать и совершенствовать максимальное использование возможности игры как основной формы организации воспитательно-образовательного процесса, через проведение тематических декад, взаимопосещение, активное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах.

Коллектив совместно решает поставленные задачи и достигает намеченной цели, все это способствует благоприятному психологическому климату в коллективе.

И. о. заведующей



Боброва Ю.А.

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ**  
**КГКП «Ясли- сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района»**  
**Управления образования акимата Костанайской области**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание измерителя	Баллы	Примечание
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	50%	2	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	67%	2	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5	
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5	
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95%	4	
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95%	4	
7	Соответствие наполняемости групп (в разрезе групп)	95%	4	
8	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)			
9	Анализ результатов опроса педагогов			